

Слово девятиклассникам

Девятый класс –переломный момент в жизни многих подростков. Идти ли учиться в десятый класс? Или стоит поступить в колледж? Пока одни еще раздумывают над этим вопросом, другие уже точно знают, чего хотят.

Мой выбор— колледж

В этом году я заканчиваю девятый класс, скоро сдавать экзамены. После планирую поступать в Петрозаводский базовый медицинский колледж. В будущем хочу связать жизнь с медициной, так как считаю, что медицинские профессии – одни из самых важных и нужных в обществе. Чтобы поступить в колледж, я дополнительно занимаюсь теми предметами, которые мне пригодятся. После колледжа я хотела бы продолжить обучение в университете и связать жизнь с хирургией.

Курилина А., 9 г

Достаточное долгое время выпускникам приходилось готовиться к экзамену на «дистанте». Как они справлялись с этой задачей?

Экзаменов меньше, забот больше?

Подготовка к экзаменам на «дистанте» имеет как свои плюсы, так и минусы. Среди очевидных недостатков – ограниченное общение с преподавателями, худшее освоение материала, необходимость во многом разбираться самому и вечный недостаток времени. Есть и плюсы: в этом году мы будем сдавать меньшее количество экзаменов. В то же время мы должны подготовить проект, который требует достаточно большого внимания. С одной стороны, проект помогает раскрыть наши способности, с другой – нам достаточно сложно разобраться, какую именно информацию нужно для него подобрать и как правильно распределить силы и время на его выполнение.

Заровняева А., 9 б

Проект...Как много в этом слове!

Некоторые девятиклассники до сих пор не понимают, как правильно запланировать работу над выпускным проектом. Никита Пашков делится своим опытом: этапы работы не так страшны, как кажутся, главное начать работу.

Чтобы подготовить проект, нужно выбрать предметную область, определиться с руководителем, сформулировать тему. Затем можно приступить к основной работе: написать введение, основную часть, в которой следует раскрыть основную проблему, завершить выводом. Я считаю, что залог успеха – выбор правильной темы, она должна быть конкретной, необъемной, так как лишь кажется, что на подготовку времени много. К слову, я выбрал тему «Популярность русского рока в наши дни».

Желаю удачи всем девятиклассникам!

Пашков Н., 9 г

С сентября в нашем лицее учится Леокадия Суборина, переехавшая из Латвии в Россию. Она решила поделиться впечатлениями о первых месяцах учебы в России.

В чём главные различия школ России и Латвии?

Я подобрала несколько пунктов:

- ♥ В латвийских школах десятибалльная система оценок.
- ♥ Оценки дети получают только с 3-го класса.
- ♥ Дети учатся 12 лет, но при этом нет занятий по субботам.
- ♥ С 2021 года всё образование только на латышском языке.
- ♥ На уроке физкультуры нет занятий с лыжами, потому что в Латвии зимы почти без снега.
- ♥ В России намного лучше кормят в столовой.
- ♥ В 6-м классе вместо уроков биологии и географии преподают природоведение.

Я люблю наш лицей. Мне здесь нравится!

Суборина Л., 6 в

Ответственная за выпуск Скирюк А.Е.
тираж 100 экз.

Адрес Лицея № 13: г. Петрозаводск, ул. Сортавальская, 7Б



Лауреат VI, VII, XIII, победитель IX, X, XV Всероссийского конкурса школьных изданий

Газета лицея № 13 издается с февраля 1997 г.

№ 3(137) январь 2021

Наши вести

- ♥ В этом году отмечаем 35-летие со дня открытия школы № 13 и 20-летие со дня присвоения заведению статуса лицея.
- ♥ Из-за ограничительных мер традиционный вечер встреч проходит в дистанционном формате. Все желающие выпускники могут прислать видеопоздравление на почту atm@lyceum13.ru, обращения будут опубликованы в группе лицея "Вконтакте".
- ♥ В феврале произойдут изменения в расписании средней и старшей школы в связи с занятиями на лыжах (необходимостью сдвоить уроки физкультуры).
- ♥ Уроки по субботам пока будут проходить в дистанционном формате.

ФИЗКУЛЬТ-УРА!

Радостные новости! Наконец-то начал работу бассейн лицея. Несколько лет он не функционировал, его отремонтировали: заменили чашу бассейна, модернизировали систему отчистки воды, улучшили систему вентиляции воздуха, восстановили систему горячего водоснабжения, провели косметические работы. Теперь заниматься с комфортом здесь могут, в первую очередь, ученики начальной школы, так как чаша бассейна не очень глубока. Первыми пловцами 2021 года стали ученики 2 «В» класса. Занятия для ребят будет проводить тренер по плаванию, учитель физкультуры Ольга Павловна Никулина.

Наконец-то! 1 февраля все ученики выходят на очное обучение. Все устали от дистанта. Но так ли он был плох? Рассуждает Ксения Егорова, ученица 9 в класса.

Нет худа без добра

Конечно, в дистанционном обучении было много минусов, но давайте поговорим о плюсах. Ученики могут встать за 5 минут до онлайн-урока, а потому лучше выспаться и не беспокоиться о своем внешнем виде. Кроме того, в школе много времени уходит на перемены, на решение организационных моментов, то есть времени, потраченного не на образование. Когда учишься дома, ты можешь сам организовывать свое время, какой предмет ты сделаешь первым, когда отдохнешь и т. п.

Многие учителя освоили социальные сети, научились пользоваться Zoom. Они стали ближе к нашему поколению, что делает учёбу чуть веселее и приятнее.

Я думаю каждый нашел в дистанте что-то хорошее. Помните, если не можете изменить ситуацию, поменяйте свое отношение к ней.

Егорова К., 9 в

Хобби против самоизоляции

Большинство учеников лицея в ноябре-январе были вынуждены находиться на самоизоляции. Разговоры на переменах, обсуждение уроков, участие в концертах, в конкурсах—все это оказалось по ту сторону карантина. Как же наши ребята восполняли дефицит общения, школьных развлечений? Конечно же, для многих настоящими спасателями стали друзья, родственники и хобби.

Родственники, старые и новые увлечения

Училась на дистанте я хорошо, но все равно такой формат очень неудобный. Во время самоизоляции я ходила на танцы, мы с папой ездили на каток, на выходные я навещала бабушку. Также на карантине я начала рисовать и даже захотела поступить в художественную школу.

Панова Ю., 5 г

Конный спорт

Я занимаюсь конным спортом. Пока ещё я езжу только рысью, также я убираюсь у лошадей, чищу и седлаю их. Мне очень нравится проводить время с ними, особенно с моей любимой лошадью Персефой. Хожу на конюшню три раза в неделю : в среду, четверг и пятницу. Со временем здесь у меня появились друзья и хорошие знакомые.

Это хобби очень помогает отвлечься от самоизоляции, ведь там я весело провожу время, особенно, когда мы ездим по лесу на лошадях без седла. В такие моменты я просто забываю о всём и наслаждаюсь жизнью.

Гладилина Д., 6 в

Воздушная акробатика

Уже не первый год я занимаюсь воздушной акробатикой. Ограничения, вызванные коронавирусом, не помешали мне продолжить занятия, хотя некоторые изменения, к сожалению, все-таки произошли. В связи с карантином, который начался в марте 2020 года, у многих людей сломались все их планы, в точности, как и мои. В марте прошлого года у меня должны были быть соревнования, но из-за сложившейся ситуации их отменили и перенесли на апрель, в надежде, что все это скоро закончится. В этот же месяц на дистанционный режим закрыли как школы, так и спортивные секции, мои занятия не были исключением. Мы очень расстроились, что больше не сможем посещать занятия в спортивной студии, но за время карантина наши тренеры придумали «скачущий флешмоб» и домашние онлайн-тренировки: акробатику, растяжку, силовые упражнения и парную йогу. Самые активные участники-победители получили небольшие подарки. Это было очень интересно и весело, отвлекало от грустных мыслей.

В апреле ничего не изменилось, все еще сидели на карантине, и всё было закрыто... Ближе к лету ситуация в стране стала значительно лучше, разрешили заниматься спортом небольшими группами на улице, поэтому тренеры студии воздушной акробатики решили проводить воздушно-спортивные сборы с ограниченным количеством человек. Такие занятия проходили у нас не в первый раз, но именно эти запомнились особенно хорошо и прошли интересней остальных. К счастью, сейчас все изменилось, можно проводить занятия в зале. В нашей студии сегодня все примерно так, как было и до карантина, кроме того, что на занятиях ограниченное количество человек и по коридору нужно передвигаться в маске.

В марте мы бы очень хотели поехать на соревнования, которые отложили на целый год, и наша команда этому очень рада! Я думаю, что дополнительные занятия помогают избавиться от общих ограничений, потому что там ты общаешься с друзьями, с которыми отвлечься от накопившихся проблем.

Должно ли быть у человека хобби? Я считаю, что да, если у человека есть хобби, он обязательно найдет своих единомышленников и новых друзей, а если у человека нет увлечений, то жизнь его будет однообразной и неинтересной.

Нерман С., 6 в

«Гиперборея-2021»

Наши ученики активно принимают участие в конкурсе снежных фигур «Гиперборея-2021». Работы представили как общая команда лицея, так и отдельные классы. Ребята делятся впечатлениями о «снежном строительстве».

Незабываемый вечер

В предпоследние выходные января я участвовала в создании снежной скульптуры для «Гипербореи». Могу уверенно сказать: это было незабываемо! Наш классный руководитель Елена Владимировна предложила слепить быка, так как он символ 2021 года. Всем очень понравилась эта идея.

Почти половина класса приняла участие. Все работали дружно. На создание скульптуры ушло два часа. После мы пили чай с вкусными конфетами.

Фокина В., 5 б



Ученицы 6 в Люба Устинова и Элиза Ишутина рассказали, как готовились к проекту для «Гипербореи» и как реализовали свой план.

Упорство и труд все перетрут

Мы обсуждали по телефону, что интересного можно было бы сделать для конкурса, и решили предложить слепить быка как символ года. Классный руководитель одобрила нашу идею и мы начали подготовку: подготовили краску для нашего бычка, а также нашли изображения, которое можно было бы взять за основу.

На следующий день несколько ребят из нашего класса собрались у лицея. С погодой нам не повезло, было довольно холодно, а потому снег был сухим и совсем не лепился. Из-за этого нашу идею пришлось срочно менять. Вместо снежной скульптуры мы решили сделать снежные барельефы. Мы разделились на две команды. Часть ребят стала делать снегиря Валеру на лыжах, другая – бычка. В работе мы использовали ложки, воду для лепки, кисточки и краски. Сложность состояла в том, что снег в тот день был действительно плохим, фигура могла обвалиться. Когда мы уже почти закончили бычка, одна из одноклассниц неосторожно поправила ушко – и навес из снега обвалился. Но мы не сдались и исправили ситуацию. В финале мы раскрасили наши барельефы и сфотографировались на их фоне для конкурса.

Нам понравилось работать со снегом и участвовать в конкурсе.

Ишутина Э., Устинова Л., 6 в.

